

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 10»**

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

По окружающему миру в средней группе

Тема: «Овощи»

**Разработала воспитатель:
Некрасова Марина Алексеевна**

Конспект занятия по окружающему миру в средней группе «Овощи»

Цель: формирование у детей знаний о овощах, развитие словарного запаса.

Задачи:

- формировать умение правильно называть овощи, их цвет, форму;
- развивать речь и мышление;
- учить отвечать на вопросы воспитателя;
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Ход занятия

Воспитатель:

-Здравствуйте, ребята! Смотрите кто сегодня пришел к нам в гости!

Дети:

-Умный кот Умка.

Воспитатель:

-А что он нам принес?

Дети:

-Корзинку с овощами.

Воспитатель:

-Молодцы ребята! Сейчас с Вами постараемся по описанию найти подходящий овощ.

1. Золотая голова

Велика, тяжела

Золотая голова

Отдохнуть прилегла

Голова велика

Только шея тонка

Дети:

-Тыква

Воспитатель:

-Правильно, тыква- это овощ с большим стеблем, тыква бывает разного размера и цвета, желтая, полосатая, плод тыквы имеет жесткую кору и множество семян. (Воспитатель показывает тыкву)

Слушаем следующее описание:

Над землёй трава, под землей красная голова. (Свёкла). Ребята, какие еще овощи растут под землей?

Ответы детей. Дети находят овощи в корзине.

Воспитатель:

-Следующая загадка:

В огороде вырастаю,

А когда я созреваю

Варят из меня томат,

В щи кладут

И так едят.

(Помидор)

Воспитатель:

-Правильно помидор. Помидор это красный, круглый овощ. Сок из помидоров называют, томатным.

Летом-в огород,

Свежие, зеленые,

А зимою в бочке,

Крепкие, соленные.

Дети:

-Огурец

Воспитатель:

-Молодцы! Вы справились с заданием. А сейчас давайте немного отдохнем.

Физкульт минутка.

Огород у нас в порядке-

Мы весной вскопали грядки.

Мы пололи огород,

Поливали огород.

Рассадили мы капусту

Лето все она толстела

Разрослась в круги ввысь

А теперь ей стало тесно белой,

Говорит, посторонись.

Е. Стюарт

Воспитатель:

- А сейчас давайте вспомним с Вами упражнение «Расскажи-ка».

Воспитатель вызывает детей, и они по схеме рассказывают про овощи.

Название-цвет-форма-вкус-где растёт?

Воспитатель:

-Ребята, Вы все сегодня молодцы, столько много овощей знаете.